

Nazwa przedmiotu/modułu:		Metodyka nauczania ruchu			
Nazwa angielska:		Teaching methods of movement			
Kierunek studiów:		Wychowanie fizyczne			
Tryb/Poziom studiów:		Stacjonarne/I-go stopnia – licencjackie			
Profil studiów		praktyczny			
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu			
Prowadzący przedmiot:		dr Tomasz Jonak			
Status przedmiotu:					
I. Formy zajęć, liczba godzin z planu nauczania					
Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Łącznie	ECTS
4		15	-	15	1
II. Cel przedmiotu					
C1 – wyposażenie studentów w zasób wiedzy i umiejętności w celu dokładnego wykonywania ćwiczeń ruchowych i ich egzekwowania w praktyce szkolnej.					
C2 – ukazanie ruchu jako remedium przeciwko wadom postawy					
III. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji					
brak					
IV. Oczekiwane efekty kształcenia					
W zakresie wiedzy:					
W1 – Ma wiedzę o rozwoju, sprawności ruchowej dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów klas I-VIII szkoły podstawowej.					
W2 – Rozumie potrzebę wykorzystania ćwiczeń ruchowych w różnych tokach zajęć z elementami gimnastyki kompensacyjno – korekcyjnej.					
W zakresie umiejętności:					
U 1 - Potrafi poprowadzić wybrane ćwiczenia, nazwać pozycje wyjściowe.					
U 2 - Potrafi demonstrować ćwiczenia ruchowe oraz egzekwować dokładności ich wykonywania przez uczniów					
W zakresie kompetencji społecznych:					
K1. Zachęca uczniów do podejmowania systematycznej aktywności fizycznej.					
V. Treści programowe					
Forma zajęć: Ćwiczenia					Liczba godzin
Ćw. 1	Rozwój psychofizyczny i motoryczny dzieci w wieku 3 – 13,5 roku życia.				2
Ćw. 2	Ćwiczenia gimnastyki podstawowej wraz z opracowaniem toku zajęć o charakterze ogólnokondycyjnym.				2
Ćw. 3	Demonstrowanie pozycji wyjściowych do ćwiczeń statycznych i dynamicznych na podstawie opracowanych osnów lekcyjnych.				2
Ćw. 4	Przykładowe zajęcia lekcyjne ukierunkowane na likwidowanie wady postawy (okrągłe plecy oraz wklęsłe)				2
Ćw. 5	Przykładowe zajęcia na otwartej przestrzeni (z elementami chodu oddechowego i chodu				2

	z kijami).				
Ćw. 6	Gry i zabawy korekcyjne, usprawniające i likwidujące wady u dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów klas I-III szkoły podstawowej.	2			
Ćw. 7	Przykładowe zajęcia praktyczne z użyciem środków dydaktycznych o charakterze gimnastyki wyrównawczej.	2			
Ćw. 8	Kolokwium, zaliczenie przedmiotu.	1			
Suma godzin		15			
VI. Narzędzia dydaktyczne					
1.	Prezentacje multimedialne, filmy				
2.	Przygotowane testy				
VII. Metody dydaktyczne					
1.	Wykład informacyjny				
2.	Dyskusja dydaktyczna				
3.	Objaśnienie				
4.	Film dydaktyczny				
VIII. Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)					
F1	Test zamknięty jednokrotnego wyboru.				
P1	Test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi jednokrotnego wyboru.				
IX. Obciążenie pracą studenta					
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		15			
Przygotowanie do zajęć		10			
Przygotowanie do testu sprawdzającego zdobytą wiedzę w trakcie odbywania kursu.		6			
SUMA GODZIN		31			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		1			
X. Literatura podstawowa i uzupełniająca					
<b>Literatura podstawowa:</b>					
1. Czesław Sieniek, Gimnastyka korekcyjno – kompensacyjna. Poradnik metodyczny. Cz. I,II i III. Starachowice 2002, 2003, 2004.					
2. Sławomir Owczarek, Atlas ćwiczeń korekcyjnych. Wydaw. SiP, 1990.					
3. L. Mazurek, Gimnastyka podstawowa. Systematyka. Metodyka. SiP, Warszawa 1980.					
4. T.Kasperczak, Wady postawy ciała – diagnostyka – leczenie. Kraków 1994.					
5. Kazimiera Milanowska, Kinezyterapia. PZWL, Warszawa 1985.					
<b>Literatura uzupełniająca:</b>					
1.Z. Bielski, Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego. „Impuls”, Kraków 2000.					
2. J. Nowotny, Edukacja i reedukacja ruchowa. Wydaw. „Kasper”, Kraków 2003.					
3. Z. Kasperczyk, Metody oceny wady postawy ciała. AWF Kraków 2000.					
4. Korektywa i kompensacja w rozwoju młodzieży szkolnej. PKNKT SiT, Warszawa 1977.					
5. H. Wieczorek, Gimnastyka dla najmłodszych. PZWL, Warszawa 1984.					
XI. Tablica powiązań efektów przedmiotowych i kierunkowych z celami przedmiotu w odniesieniu do metod ich weryfikacji					
Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny

<b>całego programu (PEK)</b>					
EU	K_W_26 K_U_45 K_K_25	C1, C2	Ćwiczenie 1-7	1	1,2,3,4  F1
EU	K_W_26 K_U_45 K_K_25	C1, C2	Ćwiczenie 8	2	3  P1
<b>XII. Zasady weryfikacji oczekiwanych efektów kształcenia</b>					
<p>Zaliczenie na ocenę ćwiczeń na podstawie pisemnej odpowiedzi na test składający się z 10 pytań testowych ocenionych w skali 0 pkt. odpowiedź nieprawidłowa, 1 pkt. odpowiedź prawidłowa.</p> <p>Skala ocen:</p> <p>6- dostateczny</p> <p>7- dostateczny plus</p> <p>8- dobry</p> <p>9- dobry plus</p> <p>10- bardzo dobry</p>					
<b>XIII. Dodatkowe informacje o przedmiocie</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć – zgodnie z planem zajęć</li> <li>2. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT.</li> <li>3. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)</li> </ol>					